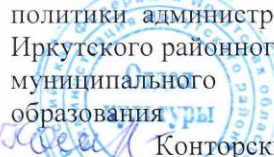


**Муниципальное учреждение дополнительного образования
Иркутского районного муниципального образования
«Хомутовская детская музыкальная школа»**

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Отдела культуры
Комитета по социальной
политике администрации
Иркутского районного
муниципального
образования

Конторских О.В.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МУДО ИРМО
«Хомутовская ДМШ»
О.Г. Курилович
Приказ № 12 от
19.01.2018г.


ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета протокол № 3 от 16.01.2018г.

Программа развития

**Муниципального учреждения
дополнительного образования
Иркутского районного
муниципального образования
«Хомутовская детская музыкальная школа »**

на 2018 - 2023 гг.

с.Хомутово

1. Паспорт Программы

Полное наименование Программы.	Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская детская музыкальная школа », на период 2018-2023гг.
Правовое обоснование Программы.	<p>Нормативные документы:</p> <p>Конституция РФ;</p> <p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761</p> <p>Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.02. 2016г №326-р)</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;</p> <p>Концепция развития детских школ искусств в РФ (Министерство культуры РФ);</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года;</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295;</p> <p>Программа развития системы российского музыкального образования до 2020 года (МК РФ, 23 марта 2015 г.);</p> <p>Программа развития системы Дополнительного образования детей Иркутской области до 2020года;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <p>Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в детских школах искусств по видам искусств;</p> <p>Рекомендации по организации образовательной деятельности по общеразвивающим программам (Письмо Минкультуры РФ от 19 ноября 2013 г.);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29 августа 2013 г.);</p> <p>Порядок приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств (Приказ Министерства культуры РФ от 14 августа 2013 г. №1145);</p> <p>План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р;</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях</p>

	<p>социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.;</p> <p>Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276;</p>
<p>Период и этапы реализации Программы.</p>	<p>Программа рассчитана на период 2018-2023 годы, и ее реализация включает три этапа: 1 этап /подготовительный/ - план действий по реализации задач: январь 2018 г. - июнь 2018 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегических направлений развития МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ" на 2018-2023 годы на основе анализа деятельности школы за 2012-2017 годы; • перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития школы.
	<p>2 этап /внедренческий/ - реализация плановых мероприятий Программы развития школы: июль 2018 – декабрь 2022 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация проектов и мероприятий Программы развития школы; • разработка критериев и показателей эффективности реализации школы; • мониторинг результативности реализации Программы развития школы
	<p>3 этап /завершающий/ - оценка достигнутых результатов Программы развития школы: январь-май 2023 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ эффективности реализации Программы развития 2018-2023 годы; • определение стратегии развития школы в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.
<p>Цель Программы.</p>	<p>Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ ", в соответствии с перспективными задачами российского общества, способствующей эстетическому воспитанию и художественному образованию учащихся путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования, раскрытия творческого потенциала преподавателей и создания условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.</p>
<p>Основные задачи Программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности; 2. Обеспечение конкурентоспособности школы, в том числе, путем качественной реализации образовательных программ, использования современной материальной базы, осуществления проектной деятельности в области искусств; 3. Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа школы; 4. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей

	<p>среды для детей;</p> <p>5.Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;</p> <p>6.Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников школы, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также в соответствии с современными требованиями муниципальной системы образования;</p> <p>7.Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ.</p>
Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели Программы.	<p>Обеспечение доступности дополнительного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями;</p> <p>Создание системы оценки качества образовательного процесса на основе технологии управления по результатам;</p> <p>Повышение качества художественного образования за счёт достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;</p> <p>Создание мотивации к продолжению обучения в специализированных учебных заведениях сферы культуры и искусства;</p> <p>Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;</p> <p>Творческая самореализация художественно – одаренных детей;</p> <p>Готовность учащихся к дальнейшему самообразованию, профессиональному самоопределению;</p> <p>Удовлетворенность учащихся учебно-воспитательным процессом;</p> <p>Высокая духовно-нравственная и художественная культура учащихся и их родителей;</p> <p>Высокий уровень интеллектуального развития.</p>
Источники финансирования Программы.	Бюджетные средства
Разработчики Программы.	Администрация МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ".
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МУДО ИРМО «Хомутовская ДМШ»

<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<p>1. Реализация программ дополнительного образования детей МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ". ;</p> <p>1.1. Расширение количества реализуемых программ дополнительного образования детей;</p> <p>2. Обеспечение помещениями МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ".</p> <p>3. Текущий ремонт здания, закрепленного за МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ". на праве оперативного управления</p> <p>4. Приобретение оборудования, материалов.</p> <p>5. Обновление парка музыкальных инструментов</p> <p>6. Проведение концертов, смотров-конкурсов фестивалей</p> <p>7. Организация участия учащихся и преподавателей в региональных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, выставках акциях и других мероприятиях по направлениям дополнительного образования, в том числе в рамках муниципальной программы Иркутского районного муниципального образования «Развитие культуры в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы.</p> <p>8. Организация обучения преподавателей на курсах повышения квалификации</p>
<p>Перечень ведомственных целевых программ, входящих в состав программы</p>	<p>Муниципальная программа Иркутского районного муниципального образования «Развитие культуры в Иркутском районном муниципальном образовании» на 2018 - 2023 годы:</p> <p>подпрограмма «Поддержка молодых дарований, детского художественного образования и творчества в Иркутском районе» на 2018-2023 годы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Сохранение контингента учащихся МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ" по отношению к общему числу учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет Хомутовского муниципального образования – 10 %;</p> <p>2. Увеличение доли учащихся МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ", осваивающих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального, изобразительного, искусства от общего числа учащихся МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ" - до 80 %;</p> <p>3. Поддержка педагогических работников МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ", участвующих в распространении и внедрении передового педагогического опыта по работе с одаренными детьми и талантливой молодежи от общего числа педагогических работников - МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ" на уровне 100%.</p> <p>4. Увеличение доли обучения на курсах повышения квалификации руководящего состава и педагогических работников МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ"- 100 %;</p> <p>5. Участие в методических, концертных и конкурсных мероприятиях, проводимых МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ". – 100% учащихся;</p> <p>6. Оснащение и материально-техническая поддержка учреждения по работе с одаренными детьми.</p> <p>7. Повышение духовно-нравственного интеллектуального и творческого потенциала учащихся МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ".</p> <p>8. Повышение мотивации учащихся к освоению программ художественного образования, продолжению обучения в сфере культуры и искусства.</p>

2. Информационная справка об образовательном учреждении.

1.1.. Информационная карта «Муниципального учреждения дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская детская музыкальная школа»

Название учреждения: **Муниципальное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская детская музыкальная школа»**

Год образования: 1973 год (Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) № 38 регистрационный номер 1202351197, принято Постановлением главы районной администрации от 23.03.1994г.).

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения серия 38 № 003749010 от 14 января 2000 г.

Лицензия службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области серия 38ЛЮ1 № 0003901 от 19 декабря 2016 г регистрационный №13534 ср. Срок действия лицензии - бессрочно.

На основании свидетельства присужден государственный статус учреждения:

- тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования детей;
- вид образовательного учреждения: музыкальная школа;

Учредитель: администрация Иркутского районного образования.

Юридический адрес: с. Хомутово, ул. Кирова, 9 а;

Место осуществления образовательной деятельности: с. Хомутово . ул. Кирова , 9 а;

МУДО ИРМО « Хомутовская ДМШ» является единственным учреждением в Хомутовском муниципальном образовании осуществляющим образовательную деятельность в области музыкального искусства. Организация образовательной деятельности учреждения обусловлена спецификой образовательных потребностей и возможностей жителей с. Хомутово, а также ближайших населенных пунктов (д.Куда, п.Западный, с.Урик, д.Ширяева, д.Позднякова, д.Грановщина) . За время своего существования МУДО ИРМО « Хомутовская ДМШ» стала не только центром подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и центром художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения. Среди жителей Хомутовского МО существует устойчивая потребность в обучении МУДО ИРМО « Хомутовская ДМШ», о чём свидетельствуют конкурсы при проведении вступительных испытаний.

Хомутовская детская музыкальная школа - Государственное образовательное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее воспитание творческой личности, реализацию программ дополнительного образования и оказания образовательных услуг детям и родителям в интересах развития личности. Общей ориентацией управления является демократический стиль управления, понимаемый как доверительное и уважительное отношение к педагогу, создание психологически комфортного климата, атмосферы творчества, поиска и ответственности за результаты работы.

Приоритетная миссия детских школ искусств – допрофессиональная подготовка детей, выявление наиболее одарённых, способных в дальнейшем освоить профессиональные образовательные программы в области искусства в учреждениях СПО и ВПО.

Детские школы искусств являются важной составляющей образовательного и культурного пространства страны, сохранение и развитие детских школ искусств должно стать одной из первоочередных задач федеральных, региональных, и муниципальных органов власти.

Деятельность детских школ искусств отлична от деятельности других образовательных учреждений дополнительного образования детей – кружков, секций, домов детского творчества и пр., выполняющих функции общеэстетического воспитания подрастающего поколения.

Внеклассная работа школы построена на тесном взаимодействии с социумом: библиотекой семейного чтения, детскими садами, общеобразовательными и досуговыми учреждениями, социальными центрами.

Программа развития – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий

основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного Учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа МУДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» включает цель, задачи и определяет содержание дополнительного образования на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Программа необходима для дальнейшего обобщения и систематизации приобретённого опыта и эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса в перспективе. Она конкретизирует, углубляет и расширяет, исходя из предмета деятельности, основные документы, регулирующие образовательный процесс в МУДО ИРМО «Хомутовская ДМШ»

Программа развития нацелена на эффективность использования современных научно методических подходов к организации педагогической и административно – управленческой деятельности в МУДО ИРМО «Хомутовская ДМШ», отражает интересы и запросы жителей с.Хомутово, д.Куда, п.Западный, с.Урик, д.Ширяева, д.Позднякова, д.Грановщина. Она разработана с ориентацией на развитие личности ребенка и предполагает возможность получения качественного образования и воспитания с учетом индивидуальных особенностей. Программа предоставляет возможность родителям удовлетворить потребности в образовательных услугах, придает им уверенность за судьбы детей, а преподавателям школы предоставляет благоприятные условия для самореализации, повышения педагогического мастерства, для творческой работы и инновационной деятельности.

Настоящая Программа разрабатывалась администрацией музыкальной школы на принципах широкого обсуждения, дополнения и коррекции её со стороны педагогического коллектива, совета трудового коллектива учреждения.

3. Анализ текущего состояния МУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» . Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.

3.1. Перечень реализуемых образовательных программ:

МУДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» ведет обучение по четырем образовательным программам:

- Общеобразовательная программа «Фортепиано» - срок реализации 8 лет ,
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» (баян, аккордеон) - срок реализации 5 лет,
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» (баян, аккордеон) - срок реализации 8 лет,
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» (домра) - срок реализации 8 лет
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Народные инструменты» (домра) - срок реализации 4 года
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства(фортепиано) срок реализации 4 года

Огромное внимание в школе уделяется сохранению и развитию инструментальных классов.

Каждый обучающийся школы, опираясь на свои способности и интересы, ценностные ориентации и желания, имеет возможность реализовать себя в учебной деятельности через самостоятельное (и с помощью родителей и преподавателей школы) определение специальности, предметов по выбору и различных форм коллективного творчества.

3.2. Контингент обучающихся в МУДО ИРМО «Хомутовская ДМШ»

Контингент образовательного учреждения на 01 января 2018 года составляет

Наименование специальности	Всего обучающихся	Контингент обучающихся							
		Младшие классы				Старшие классы			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
«Фортепиано»	51	4	13	12	9	11	-	2	2
«Народные инструменты»	31	14	6	3	4	4	-	-	-
Всего:	82	17	19	15	13	5	-	2	2

3.3. Кадровый состав.

В МУДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» сложился стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Общее количество педагогов в 2018-2019 уч. году - 13, из них 11 с высшим образованием, 2 - со средним профессиональным образованием. Профессиональную подготовку преподавателей отражают следующие показатели:

Сведения о составе преподавателей

Преподавательский состав	Всего	2017 - 2018 год			
		До 40 лет	41-50	51-60	Свыше 60
Педагоги, в том числе	13	4	1	3	5
а) высшей категории	3	-	-	2	1
б) 1-ой категории	10	4	1	1	4

Состав кадров образовательного учреждения на 01.01.2018

Состав кадров образовательного учреждения	2017 - 2018 учебный год
Всего	Количество
Преподаватели:	13
- штатные	10
- внешние совместители	1
Состав руководящих и педагогических кадров	
В том числе: руководители ОУ	1
- преподаватели	13
Специалисты:	
- преподаватели фортепиано	5
- преподаватели народных инструментов	4
- преподаватели хорового пения	1
- преподаватели музыкально-теоретических дисциплин	2
- концертмейстеры	1

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции преподавателей. В настоящее время она осуществляется через работу в методических секциях, в специальных программах методических семинаров и курсовой подготовки. Ежегодно 100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации, в том числе и в связи с переходом на ФГТ.

Повышение квалификации в 2017 году.

№	ФИО преподавателя	дата	Содержание мероприятия	Кол-во часов	документ
1	Курилович О.Г. Кустол А.В. Ничухрин В.В.	30.09.2017	КПК по дополнительной программе «Музыкант – педагог в контексте современной эпохи»	72	Удостоверение
2	Тетерядченко Е.А.	28.09.2017	Семинар «Инновационные формы и методы раннего музыкального воспитания» музыковед, композитора Евдокимовой Ирины Андреевны	8	сертификат
3	Тетерядченко Е.А.	01.11.2017	Мастер-класс «Творческое развитие музыканта на основе использования традиционных и современных педагогических технологий» Специальностей «Хоровое дирижирование»	16	сертификат
4	Орлова М.С. Бедошвили Н.В.	03.11.2017	Мастер-класс «Творческое развитие музыканта на основе использования традиционных и современных педагогических технологий» по специальности «Теория музыки»	16	сертификат

3.4.Динамика контингента учащихся в МУДО ИРМО «Хомутовская ДМШ»

№	Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Контингент обучающихся	70	74	79
2	Количество детей, поступивших в 1 класс	13	15	18
3	Количество выпускников	12	11	4
4	Отсев	5	4	2
5	Поступление в профильные учебные заведения	1	1	1
6	Доля мероприятий, проводимых для детей, подростков, пенсионеров и т. д.	64%	72%	75%
7	Количество детей, подростков, пенсионеров и т.д., посещающих мероприятия, организованные школой	193	224	265
8	Количество культурно-просветительских мероприятий, проводимых совместно с другими образовательными учреждениями	4	5	6
9	Победы в конкурсах, фестивалях различного статуса:			
	- Районный	7	9	11
	-Областной, межрегиональный	2	3	4
	-Всероссийский, международный	4	6	11

3.5. Содержание культурно-просветительской деятельности.

Художественно-просветительская и творческая деятельность направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания, и одновременно на развитие творческого потенциала педагогов.

Основными формами культурно – просветительской деятельности в МУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» являются:

- концертная деятельность;
- культурно-массовые внутришкольные мероприятия;
- отчетные концерты школы, отделений, и концерты – отчеты классов;
- участие в мероприятиях и концертах Хомутовского МО и Иркутского района;

Коллектив школы работает в тесном творческом контакте с учреждениями образования и культуры, детскими дошкольными учреждениями, социальными учреждениями по всем направлениям данного вида деятельности, перечисленным выше:

- МБДОУ Детский сад № 1
- МБДОУ Детский сад № 2
- МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1»
- МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 2»
- МУК КСК Хомутовского МО
- Совет ветеранов Хомутовского МО
- Ассоциация многодетных семей «Берегиня»
- ИОМК им.Ф.Шопена
- ГАУК Иркутская областная филармония

Концертная и выставочная деятельность обучающихся – неотъемлемая и важнейшая часть их творческой жизни. За многие годы работы в Учреждении сформировался перечень традиционных мероприятий (концерты в детских садах, библиотеке, предприятиях села и района, общеобразовательных учреждениях, и, конечно, концерты для родителей, посвященные календарным датам, отчетные концерты), проводимых ежегодно в соответствии с планом художественно-просветительской деятельности:

- День Знаний
- День Села
- Концерт ко Дню пожилого человека
- Концерт для тружеников тыла
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Праздничный концерт к 8 Марта
- Отчетные концерты школы и отделений;
- Программы для воспитанников дошкольных и школьных учреждений «День открытых дверей»;
- Родительские собрания и отчеты класса с концертом учащихся;
- Торжественный выпускной вечер;
- День защиты детей.

3.6. Формулировка проблем как противоречий между текущим состоянием школы и образом будущего. Системные и текущие проблемы МУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ».

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждений дополнительного образования является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях. Современный подход к организации и управлению деятельности в учреждении дополнительного образования детей диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям.

Анализ состояния управленческой деятельности учреждения за период 2012-2017гг. показал, что школа в своем развитии прошла этап стабилизации учебно-воспитательного процесса, включающий в себя следующие направления:

- введение в образовательный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, соответствующих Федеральным Государственным Требованиям;
- обновление нормативной базы Учреждения в связи с расширением видов деятельности согласно Уставу;
- получение новой Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- наращивание материальных ресурсов, оборудование кабинетов, классных аудиторий;

Оценка педагогической деятельности коллектива в целом говорит о достаточно высоком профессиональном мастерстве преподавателей, которые добиваются высоких результатов по различным направлениям. Однако более тщательный анализ ситуации свидетельствует о наличии проблем и противоречий, требующих пристального внимания и решения со стороны всего педагогического коллектива.

Несмотря на то, что за последние 3 года повысился профессиональный уровень преподавателей, что положительно сказывается на качестве ведения воспитательно-образовательного процесса, проводятся заседания методических секций, где рассматриваются следующие вопросы:

1. изучение эффективности применения и внедрения новых педагогических технологий;
2. компетентностный подход к содержанию образования;
3. творчество преподавателя;
4. обобщение передового педагогического опыта;

Данная работа пока ведется недостаточно планомерно. Необходимо улучшить систему методической работы в школе по созданию учебно-методического комплекса по каждой дисциплине, составить план проведения открытых уроков и мастер-классов.

Для соответствия образовательным требованиям нового поколения школе необходимы новые компьютерные системы, студия звукозаписи, специально оснащенный кабинет теории и истории музыки, кабинет электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; видео- и аудиоаппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

Анализ состояния воспитательной работы, складывающейся в Учреждении, показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования школы. Среди них прочные сложившиеся традиции концертной и художественно-просветительской деятельности, высокий творческий потенциал педагогического коллектива. Вместе с тем, обнаруживается ряд проблем, препятствующих ее развитию:

— несмотря на сложившиеся традиции в воспитательной работе в последние годы, эта работа осложняется в силу неготовности Учреждения финансировать все образовательно-культурные и творческие мероприятия;

- требует разработки деятельности по взаимодействию с социальными партнерами.
- отсутствие объективных показателей финансирования образовательных программ требует внедрения и успешного функционирования новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность Учреждения;
- недостаточная материально-техническая база: в первую очередь наблюдается острая потребность в модернизации кабинетов теоретических дисциплин, а также оснащение новыми музыкальными инструментами.

4. Основная цель и задачи программы развития Школы.

Целью Программы является развитие образовательной среды Учреждения, в соответствии с перспективными задачами Российского общества, способствующей эстетическому воспитанию и художественному образованию учащихся путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования, раскрытия творческого потенциала преподавателей и создания условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.

Организация предоставления доступного и качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства МУДО ИРМО "Хомутовская ДМШ ", в соответствии с перспективными задачами российского общества, способствующей эстетическому воспитанию и художественному образованию учащихся путем создания современных условий обновления структуры и содержания образования, раскрытия творческого потенциала преподавателей и создания условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Совершенствование образовательного процесса через обновление программно-методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности.
2. Обеспечение конкурентоспособности школы, в том числе, путем качественной реализации образовательных программ, использования современной материальной базы; осуществления проектной деятельности в области искусства.
3. Обеспечение информационной открытости и формирование позитивного имиджа Школы.
4. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для детей.
5. Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
6. Формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников школы, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также современных требований муниципальной системы образования.
7. Развитие и укрепление материально-технической базы школы, включая оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ.

5. Сроки и этапы реализации Программы развития.

Программа рассчитана на период 2018-2023 годы, и ее реализация включает три этапа:

1 этап /подготовительный/ 2017-2018 учебный год - план действий по реализации задач:

- 1.определение стратегических направлений развития Учреждения на 2018-2023 годы на основе анализа деятельности школы за предыдущие годы;
2. проведение общественного обсуждения и согласование Программы развития школы;
3. перспективное планирование мероприятий по реализации Программы развития школы.

2 этап /внедренческий/ сентябрь 2018 – декабрь 2022 года:

1. реализация мероприятий и проектов Программы развития школы;
2. разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы;
3. мониторинг результативности реализации Программы развития школы.

3 этап /завершающий/ январь-май 2023 года - оценка достигнутых результатов Программы развития Школы:

1. анализ эффективности реализации Программы развития 2018-2023 годы;
- 2.определение стратегии развития Учреждения в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период

5.1.Целевые показатели и индикаторы эффективности Программы.

Для оценки эффективности мероприятий Программы используется система целевых индикаторов и показателей:

1. Расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
 2. Стабильный контингент учащихся.
 3. Реализация новых образовательных программ.
 4. Реализация инновационных технологий:
-информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников школы);
- участие коллектива Учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
 5. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях. Повышение активности участия родителей в деятельности школы.
 6. Повышение уровня общей культуры населения.
 7. Увеличение творческих коллективов, обучающихся различных по количеству и составу.
 8. Стабильность педагогического коллектива.
- Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы. Результативность Программы развития будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития

6.Механизм реализации Программы развития.

Руководителем Программы является директор Учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор Школы:

осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета и средств внебюджетных источников;

- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы; осуществляет ведение отчетности реализации Программы;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения; заключает необходимые договоры и соглашения;
- создает временные творческие коллективы по выполнению мероприятий и проектов в рамках Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте Школы в сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

В ходе реализации Программы развития возможно внесение изменений (корректировка и модернизация). Основанием для внесения изменений в Программу развития может быть

- невыполнение мероприятий Программы развития;
- выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы развития.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

5.Оценка эффективности Программы развития

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- методы психодиагностики;
- анализ результатов экзаменов, олимпиад, конкурсов.

Критерии и показатели эффективности программы

Реализация Программы развития МУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ»:

- с позиции обучающихся – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с их

- индивидуальными задатками, способностями, склонностями и образовательными потребностями;
- с позиции родителей (законных представителей): удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей (законных представителей) по организации и результативности Программы развития;
 - с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных компетентностей учащихся в соответствии с социально-экономическими потребностями общества;
 - с позиции педагогики – создание целостной системы образования на принципах гуманизации и гуманитаризации образования, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для саморазвития и самореализации.

Ведущими критериями оценки эффективности реализации Программы развития Школы, разработанными Учреждением, являются:

- развитие информационной и материально-технической базы Школы по показателям: количество персональных компьютеров, наличие каталога и базы электронных образовательных Интернет-ресурсов; количество инновационных учебных и методических разработок;
- качество образования по показателям: динамика успеваемости обучающихся, принимающих участие в образовательном проекте; результаты текущей и итоговой аттестации обучающихся, включенных в обучение по предпрофессиональным программам; рейтинг академической успеваемости обучающихся; доля обучающихся успешно сдавших выпускные экзамены; доля учащихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах; количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад; доля обучающихся, включенных в концертную деятельность;
- удовлетворенность, родителей (законных представителей) и учащихся результатами инновационных изменений, проводимых в школе по показателю доли обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавателей, принимающих инновационные изменения образовательной среды в учебном заведении;
- заинтересованность в разработанной технологии дистанционного обучения, учащихся по таким показателям как: количество учащихся родителей (законных представителей), принявших участие в эксперименте; доля преподавателей, включенных в инновационные преобразования образовательного пространства Школы.

Возможность регулирования хода реализации Программы развития под воздействием внешних и внутренних факторов.

Основным риском, связанным с проведением эксперимента, является существенное увеличение нагрузки на педагогов школы. Это может вызвать такие явления, как эмоциональное сгорание, профессиональная деформация, социальная напряженность, усталость от перемен в педагогическом коллективе. Данные неблагоприятные явления могут быть нейтрализованы при введении оценки эффективности новаций, изменением системы мотивации персонала, включением в содержание повышения квалификации педагогического коллектива, обсуждения проблем профессионального развития и его кризисных этапов. Результаты исследований социальных ожиданий, предъявляемых к Детской школе искусств, позволят ей адекватно реагировать на изменение внешней среды, изменяя содержание и сроки реализации Программы развития.

