

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического совета
МУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ»
протокол № 4
от «31» марта 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
Иркутского районного
муниципального образования
«Хомутовская детская музыкальная школа»**

2023 г.

Самообследование проводилось согласно приказа директора «Хомутовской детской музыкальной школы» от «29» декабря 2022 года № 122

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете «Хомутовской детской музыкальной школы» – протокол № 4 от «31» марта 2023 года.

Сведения представляются за календарный год с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.

Примечание: Самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденного приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии со ст. 29 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании составлен по материалам деятельности МУ ДО ИРМО «Хомутовская детская музыкальная школа» за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 год.

Целью самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

По результатам самообследования сформирован отчёт, в котором подведены итоги и сделаны конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

В процессе самообследования проведены анализ и оценка:

- образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- организации учебного процесса;
- состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для достижения цели были проанализированы:

- документы, определяющие организационно-правовое положение учреждения (Устав МУ ДО ИРМО «Хомутовская детская музыкальная школа», Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство об ИНН, Свидетельства о праве оперативного управления, договоры с различными учреждениями, тарификационный список, штатное расписание и иные локальные акты учреждения);
- документы, определяющие качество процесса управления учреждением (годовой план работы, структура управления, протоколы педагогических советов, инструктивные письма, приказы учредителя);
- документы, определяющие качество инспекционно-контрольной деятельности (система приказов по основной деятельности, личному составу и контроль за их исполнением, анализ посещения уроков);

- документы, определяющие качество делопроизводства (номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов, личные дела обучающихся);
- проверена документация по охране труда.

В ходе проведенного анализа документов, определяющих организационно-правовое положение Учреждения, было установлено следующее:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Хомутовская детская музыкальная школа»

(наименование образовательного учреждения по Уставу)

1. Наименование учреждения по Уставу – Муниципальное учреждение дополнительного образования Иркутского районного муниципального образования «Хомутовская детская музыкальная школа»
2. Учредитель – Иркутское районное муниципальное образование
3. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица-14.08.2018. 2173850532238.МИФНС№ 17
4. Лицензия - № 9630 от 19.12.2016 г. серия 38Л01 № 0003901
5. ИНН 3827012752 ОГРН 1023802455841
6. Устав учреждения (в новой редакции) от 28.12.2015 г. № 2722
7. Юридический адрес - Россия, 664540, Иркутская область, Иркутский район, село Хомутово, улица Кирова 8
8. Электронный адрес - hdms@bk.ru
9. Адрес сайта в Интернете: <http://hdms@irk.city>

2. Информация об образовательном учреждении

Образовательные программы по видам искусства

В соответствии с лицензией (регистрационный № 9630 от 19.12.2016 г. на право ведения образовательной деятельности МУ ДО ИРМО «Хомутовская детская музыкальная школа» в Учреждении реализуются образовательные программы:

п/п	Основные и дополнительные программы		
	Вид образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
2	дополнительная	Предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет
3	дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет 5 (6) лет
4	дополнительная	предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	5 (6) лет

5	дополнительная	общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства	
		музыкальный инструмент «Фортепиано»	4 года
		музыкальный инструмент «Баян. Аккордеон. Домра. Гитара»	4 года
6	дополнительная	музыкальный инструмент «Труба»	3 года
		музыкальный инструмент «Скрипка»	3 года

Выводы:

Учебно-методический комплекс МУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» оснащен всеми видами программ, которые используются в учебном процессе.

3. Контингент обучающихся составил:

№	Название отделения и инструментов	Контингент на 01.09.22.	Отсев по INSTR-там	Выпуск по INSTR-там	Кол-во поступивших в 1 класс	Количество и специальность продолживших образование по профилю (за прошедший год)	
						ССУЗ (наименование) сколько чел. специальность	ВУЗ (наименование) сколько чел. специальность
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Фортепиано	50	2	14	11	1	-
2.	Баян	14		5	1	1	-
3.	Аккордеон	9		4	5	-	-
4.	Домра	2	1	1	-	-	-
5.	Гитара	17	1		8	-	-
6.	Труба	5		2	3	1	-
7.	Ударные	6			2	-	-
8.	Скрипка	9	1			-	-
ИТОГО:		112	5	26	30	3	

По программам ДПОП в школе обучаются 94 учащихся, из них:

- 45 – по программе фортепиано,
- 31 – народные инструменты,
- 8 - духовые и ударные инструменты,
- 9 - скрипка

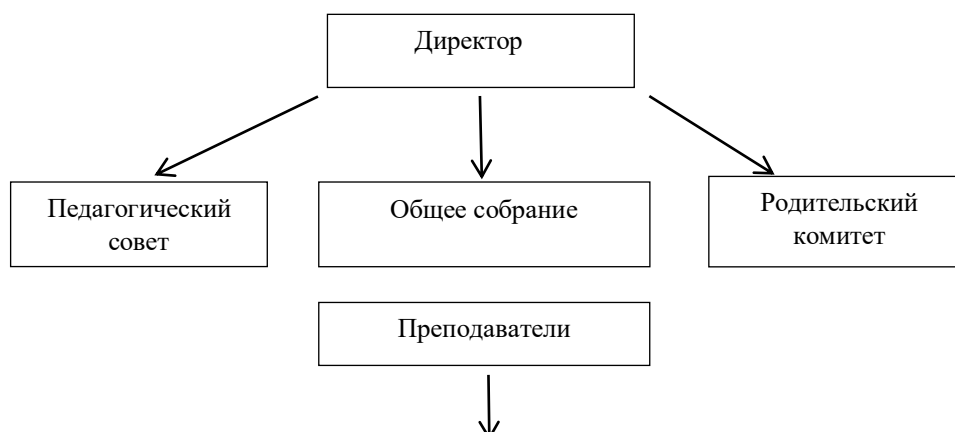
По программам ДООП - 18 учащихся, из них:

- 5 – фортепиано,
- 10 – народные инструменты,
- 3 – духовые инструменты.

Причины выбытия обучающихся - в связи с переездом, переменой места жительства; по состоянию здоровья.

Выводы: Уровень сохранения контингента учащихся соответствует муниципальному заданию школы

4. Система управления образовательным учреждением



В учреждении действуют следующие методические объединения преподавателей

№ п/п	Направление (отделение)	Общее количество преподавателей
1	Фортепиано	8
2	Струнные инструменты	1
3	Народные инструменты	5
4	Теоретическая секция	3
5	Духовые и ударные инструменты	2

Выводы: Система управления образовательным учреждением реализуется в полном объеме. Методические объединения школы, такие как Народное отделение – преподаватели по классу (баян, аккордеон, домра), преподаватель духовых инструментов и концертмейстер. Фортепианное отделение – преподаватели по классу фортепиано, Теоретическая отделение – преподаватели теоретических, хоровых дисциплин.

5. Мониторинг образовательной деятельности учреждения, качество подготовки обучающихся

Мониторинг образовательной деятельности учреждения регулируется Положением о мониторинге. Мониторинг проводится ежегодно. Результаты мониторинга публикуются на официальном сайте учреждения.

I. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Школы

Результаты итоговой аттестации выпускников за 2022 год

Наименование отделения	Количество обучающихся	«отлично» количество %	«хорошо» количество %	«удовлетворительно» количество %
Народные инструменты	10	10%	50%	40%

Фортепиано	14	14,3%	71,4	14,3
Духовые инструменты	2	-	50%	50%
Итого:	26	15,4%	61,5%	23%

Выводы: Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых образовательных программ в Учреждении показывает стабильную подготовку обучающихся к выпускным экзаменам.

II. Реализация образовательных программ направлена на такую организацию учебно-воспитательного процесса, которая обеспечивает максимальный развивающий эффект в обучении учащихся. Для определения качества подготовки, учащихся в Учреждении систематически проводится диагностика учебных результатов на всех отделах школы. Важным параметром учебно-воспитательного процесса является систематический контроль успеваемости учащихся.

Контроль учебного процесса всех специальностей осуществляется в следующих формах: контрольные уроки, технические зачеты, тестирование, зачеты, экзамены (в том числе в форме открытых академических и тематических концертов). Использовались также индивидуальные формы контроля учащихся, проверка посещаемости учебных занятий.

Показатели обучения по всем дисциплинам.

Учебный год	Показатели	Результативность (в %)	
		Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2021-2022	Обученность (итоги года)	99 %	80 %

Выводы: В целом организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, провести обучение преподавателей на курсах КПК по использованию компьютерными технологиями.

6. Анализ контингента выпускников образовательного учреждения

Показатель	2022 уч. г.
Количество выпускников в 2022 году	26
Доля выпускников, закончивших обучение на 4 и 5 в общей численности выпускников	77%
Количество выпускников, продолживших обучение по профилю	3
Доля выпускников, продолживших обучение по профилю в общем количестве выпускников	11,6%

Выводы: Результатом образовательного процесса является выпускник, поэтому требования к подготовке уровня выпускника учитывают следующие показатели:

- степень овладения знаниями, умениями и навыками;
- показатели личностного развития.

В 2020 учебном году в школе 8 выпускников.

Согласно графика внутри школьного контроля в течение трёх четвертей проходили прослушивания.

В целом, можно охарактеризовать подготовку к выпускным экзаменам обучающихся выпускного класса, как показывающих хороший уровень подготовки.

7. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разработаны учреждением самостоятельно. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Учебные занятия проводятся в групповой, мелкогрупповой и индивидуальной форме.

Занятия проходят в две смены: с 8.00 до 12.45 и с 13.30 до 19.00.

Продолжительность периода учебных занятий:

- продолжительность учебного года с первого класса по выпускной класс, составляет 39 недель

- для учащихся 1 класса по ДПОП со сроком обучения 8 лет - 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет)

- для учащихся со второго класса по ДПОП (при сроке обучения 5 лет - с первого класса) по выпускной класс - 33 недели

- для учащихся по ДООП - 33 недели

Продолжительность каникул в течении учебного года - 30 календарных дней, в объеме не менее 4 недель.

Сводные репетиции детских коллективов проводятся в субботу согласно графику.

Обучение в школе организовано в форме групповых и индивидуальных занятий с преподавателем.

Текущий контроль осуществляется в форме промежуточных аттестаций и контрольных мероприятий: зачет, контрольный урок, академическое прослушивание. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

8. Анализ кадрового обеспечения образовательного учреждения

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		20	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		20	100
Из них внешних совместителей		6	30
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием;	16	76
	с высшим педагогическим;		
	со средним профессиональным образованием;	6	30
Имеют квалификационную категорию по должности «преподаватель», «концертмейстер»	Всего	16	76
	Высшую	10	50
	Первую	6	30
	Не имеют категории	4	28
Стаж педагогической работы	Менее 5 лет	4	20
	От 5 до 25 лет	4	20
	Более 30 лет	9	45
Возрастной состав	До 30 лет	3	15
	От 30 до 55 лет	9	45
	Старше 55 лет	8	40
Состав педагогического персонала	Преподаватель	13	65
	Преподаватель+ концертмейстер	7	24

Имеют звания Заслуженный работник РФ	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды	8	40

Выводы: Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

9. Повышение квалификации педагогических кадров

Направление	Кол-во педагогов, прошедших подготовку в 2022 году
Концертмейстеры	0
Преподаватели	5

10. Аттестация педагогических кадров с целью установления квалификационной категории

Общее количество педагогических работников	Прошли аттестацию в 2022 г.	Присвоена квалификационная категория
7	Черкашина Т.Г. (преподаватель)	высшая
	Бедошвили Н.В. (преподаватель)	высшая
	Лещук М.С.(преподаватель)	высшая
	Курилович В.А. (концертмейстер)	первая
	Петрушина Н.В. (преподаватель)	первая
	Ничухрин В.В.(преподаватель)	высшая
	Загорская Е.Н. (преподаватель)	первая

11. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

Оснащение музыкальными инструментами

Акордеон – 11
Баян – 11
Скрипка -4
Труба -3
Пианино – 10
Синтезатор – 1
Электронное пианино – 3
Домра – 4
Гитара-4
Рояль – 2
Ударная установка – 1
Акустическая система -2
Библиотечный фонд составляет – 260

Выводы: «Хомутовская ДМШ» имеет соответствующую материально-техническую базу для организации образовательного процесса. Учебный процесс оснащён необходимыми техническими средствами, музыкальными инструментами, библиотечным фондом и выходом в Интернет.

Необходимо продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

12. Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	112
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	31
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	76
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90чел./80%
1.8.1	На муниципальном уровне	44чел./ 39%
1.8.2	На региональном уровне	16 чел./14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.8.5	На международном уровне	25 чел./22 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54 чел./48 %
1.9.1	На муниципальном уровне	31чел./28 %
1.9.2	На региональном уровне	12 чел./11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.9.5	На международном уровне	19 чел./17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53человек/47%
1.10.1	Муниципального уровня	53человек/47%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел /76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел /76 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел /30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел /30 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел /76 %
1.17.1	Высшая	10 чел /50 %
1.17.2	Первая	10 чел /42%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 чел./50%

1.18.1	До 5 лет	4 чел./20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел.45 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 чел./90 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%

Уровень мероприятия	Мероприятие	Место и дата проведения	Участник	Достижения
Районный уровень	Конкурс ДМШ и ДШИ Иркутского района «Юный музыкант»	с. Пивовариха 25.02.2022	Фортепианный дуэт Соло- 8 чел	Диплом лауреата I ст.-1 Диплом лауреата II ст.-2 Диплом лауреата III ст.-1 Диплом дипломанта II ст.-3 Диплом дипломанта I ст.-2
	Конкурс ДМШ и ДШИ Иркутского района «Музыкальные родники»	с. Пивовариха 22.03.2022	Анс-ль народных инст-ов (10 чел) Анс-ль (2 чел) Соло- 4 чел.	Диплом лауреата I ст.-2 Диплом лауреата II ст.-2 Диплом лауреата III ст.-1 Дипломант III ст.-1
	Олимпиада по предмету «Сольфеджио» среди учащихся ДМШ и ДШИ Иркутского района	с. Пивовариха 29.03.2022	4 чел	Диплом за I место -3 Диплом за II место-1
	Конкурс на соискание	с.Пивовариха	7 чел	Степендиат-2 Участник- 5

	стипендий Мэра ИРМО			
	Районный фестиваль художественного творчества работников образования	Иркутский район 2022	Хомутовская ДМШ	Диплом лауреата
	Районный конкурс патриотической песни, посвященный Дню Победы	с.Оек	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Диплом за III место
Региональный уровень	Областной конкурс исполнительства на народных инструментах «На родине Маланина»	с. Троицк 08.08.2022	Соло: 2 чел Ансамбль (2 чел) Ансамбль(2 чел)	Диплом лауреата II ст.- 1 Диплом лауреата III ст.- 1 Диплом участника-2
	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Искусство обучать»	г. Иркутск 12.09-20.10.22	1 чел	Диплом участника
	Региональный отборочный тур XXI молодежных Дельфийских игр России в иркутской области	г. Иркутск Февраль 2022	1 чел	Лауреата III ст.
	XII региональный конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Сибири»	г. Иркутск 17.03.2022	6 чел	Диплом лауреата III ст.- 1 Диплом участника-5
	VII фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни.	с.Хомутово 15.04.2022	Хомутовская ДМШ	Диплом участника
	Первый открытый региональный конкурс профессионального мастерства концертмейстеров «CONZERTMEISTER»	г. Иркутск 29-30.10.2022	1чел	Диплом дипломанта
	Региональная культурная олимпиада по видам искусства	г. Иркутск 09.11.2022	1 чел	Диплом дипломанта
	Региональный фортепианный	г. Иркутск 20.12.2022	Соло-1 чел	Диплом дипломанта

	конкурс «Concerto grosso»		Фортепианный дуэт	Диплом участника
Всероссийские и Международные конкурсы и фестивали	Всероссийский педагогический конкурс «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Дистанционный формат 15.01.2022	1 чел	Диплом за I место
	Международный конкурс «Жемчужина России»	Дистанционный формат 27-30 января 2022	1 чел	Диплом лауреата I ст.
	Международный музыкальный конкурс-NEW TAIM MUSIK	Дистанционный формат Январь 2022	1 чел	Диплом лауреата I ст.
	V всероссийский конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям...»	Дистанционный формат 24.01-24.02.22	2 чел	Диплом I степени-2
	Международный фестиваль конкурс «Призвание»	Дистанционный формат февраль 2022	1 чел	Диплом лауреата I ст.
	Международный конкурс юных исполнителей Французская весна в Новосибирске	Дистанционный формат март 2022	1 чел	Диплом лауреата I ст.
	II международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Признание-2022»	Дистанционный формат 13.03.22	2 чел	Диплом лауреата I ст.-2
	Всероссийский конкурс методических разработок «призвание»	Дистанционный формат 05.03.22	1 чел	Диплом победителя
	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	г. Иркутск 18-24.04.2022	4 чел	Диплом лауреата I ст.-2 Диплом лауреата III ст.-2
	Международный конкурс фестиваль «от чистого истока»	Дистанционный формат май 2022	1 чел	Диплом лауреата I ст.
	Международный многожанровый фестиваль конкурс «Великое сердце России»	Дистанционный формат г. Москва Октябрь 2022	1 чел.	Диплом лауреата I ст.
	Международный	Дистанционный	1 чел	Диплом Гран-При

конкурс по инструментальном у исполнительству «Музыка- мое вдохновение»	формат		
II всероссийский конкурс «Столица творчества»	Дистанционный формат 27.03.2022	1 чел	Диплом лауреата II ст.
Фестивальное движение «музыкантофф» Международный многожанровый конкурс «Весенние настроения»	Дистанционный формат 10.04.2022	1 чел	Диплом лауреата II ст.

Факторы успеха наших обучающихся:

- ✓ раннее выявление индивидуальности, направленности склонности детей к тому или иному виду деятельности;
- ✓ правильно выбранная программа;
- ✓ профессионализм преподавателя;
- ✓ заинтересованность родителей;
- ✓ поддержание у обучающегося учебной мотивации на протяжении всего периода обучения;
- ✓ тесная взаимосвязь воспитания и обучения, развитие творческого начала;
- ✓ единство деятельности преподавателя и ученика;
- ✓ лично-ориентированное обучение;
- ✓ воля к победе, уверенность в себе.

Ученикам школы за отличную учебу и активное участие в творческой жизни школы вручаются благодарности, грамоты; присуждаются стипендии МЭРа Иркутского района, МЭРа Хомутовского МО.

Выводы: В МУ ДО ИРМО "Хомутовская ДМШ" конкурсная работа ведется на достаточно высоком уровне: обучающиеся имеют возможность принимать участие в конкурсах различного уровня.

Необходимо совершенствовать систему конкурсного отбора для участия в международных, российских, областных, районных конкурсах; увеличивать численность участников школьных конкурсов, вести целенаправленную работу по совершенствованию системы подготовки к конкурсным выступлениям.

13.Творческая, культурно-просветительская и концертная деятельность.

Процесс обучения не может идти в отрыве от воспитания. Учебная, воспитательная и культурно-просветительская деятельность тесно связаны между собой. Внеклассная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующих развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом. Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности.

«Хомутовская ДМШ» проводит концертно-просветительскую работу, как внутри школы, так и за ее пределами. По разнообразию форм и интенсивности концертной, выставочной работы школа находится в постоянном творческом поиске. В практике работы используются различные формы организации внеклассной и воспитательной работы:

концерты, конкурсы, творческие встречи с артистами филармонии и художниками, тематические родительские собрания, поездки в театры и на выставки, совместные мероприятия с общеобразовательными учреждениями, администрацией Хомутовского Муниципального образования.

Концертные мероприятия МУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» за 2022 год

№	Дата	Наименование	Место проведения
1	январь	Юбилей Кудинской СШ	СОШ д. Куда
2	март	Концерт к Женскому дню 8 марта	ДМШ
3	апрель	Фестиваль творческих коллективов образовательных учреждений, посвященный 80- летию Иркутского района (организован организацией профсоюза)	ДК с. Хомутово
4	апрель	Концерт для воспитанников детского сада учащейся класса скрипки Романовой Софии, преподавателя Варутиной А.Г, концертмейстера Успановой О.В.	Детски сад №1 с. Хомутово
5	май	Отчетный концерт школы за 2021-2022 уч.г.	ДМШ
6	Май	Посвящение в музыканты	ДМШ
7	май	Сольный концерт учащейся класса скрипки Романовой Софии	
8	май	Выпускной вечер	ДМШ
9			
10	июнь	Концерт для жителей в рамках празднования Дня села	Спорткомплекс с. Хомутово
11	май	Концерт учащихся фортепианного отделения	Музей истории г. Иркутска
12	сентябрь	50-летний юбилей МУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» для приглашенных гостей	ДМШ
13	октябрь	50-летний юбилей МУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» для родителей	ДМШ
14	октябрь	Концерт для воспитанников детского сада №1 с. Хомутово	ДМШ
15	ноябрь	Юбилей клуба «Надежда» с. Хомутово	ДК с. Хомутово
16	ноябрь	Концерт для жителей с. Малое Голоустное	ДК с. М. Голоустное
17	ноябрь	Сольный концерт учащейся класса скрипки Романовой Софии	ДМШ
18	Ноябрь	Концертные выступления в рамках празднования Юбилея совета ветеранов Хомутовского МО	ДК с. Хомутово
19	Ноябрь	Выступления в рамках концертного мероприятия, посвящённому Дню матери	Кудинкая СОШ
20	декабрь	Посвящение в юные музыканты	ДМШ
21	декабрь	Торжественный прием мэра Иркутского района для одаренных детей	Администрация Иркутского района
22	декабрь	Юбилей преподавателя фортепианного отделения Черкашиной Т.Г.	ДМШ
23	декабрь	Концерт хоровых коллективов	ДМШ

24	декабрь	Отчетный концерт класса народных инструментов	ДМШ
----	---------	---	-----

Выводы: Хомутовская ДМШ проводит концертно-просветительскую работу, как внутри школы, так и за ее пределами. По разнообразию форм и интенсивности концертной работы школа находится в постоянном творческом поиске. В практике работы используются различные формы организации внеклассной и воспитательной работы: концерты, конкурсы, творческие встречи с артистами филармонии, тематические родительские собрания, поездки в театры, совместные мероприятия с общеобразовательными учреждениями, администрацией Хомутовского Муниципального образования.

14. Заключение

По итогам работы за 2022 учебный год проведен мониторинг основных показателей деятельности образовательного учреждения:

№	Показатели	2022 учебный год
1	Контингент обучающихся	112
2	Отсев	5
4	Поступление в профильные учебные заведения	3
5	Доля мероприятий, проводимых для детей, подростков, пенсионеров и т. д.	100%
6	Количество детей, подростков, пенсионеров и т.д., посещающих мероприятия, организованные школой	1200
8	Количество культурно-просветительских мероприятий, проводимых совместно с другими образовательными учреждениями	12
9	Победы в конкурсах, фестивалях различного статуса:	
	- Районный	31
	-Областной, межрегиональный	12
	-Всероссийский, международный	19

Выводы: Результаты самообследования показали, что школа соответствует уровню, предписанному законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ. Школа укомплектована штатом преподавателей и концертмейстеров. Работа методических объединений ведется по плану. Анализ учебной деятельности показывает достаточно высокое качество подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Расписания занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При формировании учебного плана предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств общий объем учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций остаются неизменными и соответствуют установленным федеральным государственным требованиям.

Воспитательная работа направлена на формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной реализации в обществе.

Творческая, культурно-просветительская и концертная деятельность МУ ДО ИРМО «Хомутовская ДМШ» направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду отечественного и зарубежного искусства среди населения.

Участие учащихся в конкурсах различного уровня организуется с целью духовно-нравственного воспитания, выявления талантливых, перспективных и профессионально-ориентированных детей.

Конкурсно-концертная деятельность – одна из главных составляющих системы образовательного процесса в ДМШ. Это наивысший показатель роста профессионального исполнительского уровня учащихся.